Письмо №1073 от 09 сентября 2025 года

**О требованиях к тьюторам в образовательных организациях**

Руководителям ОО

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РД №06-13914/01-18/25 от 08.09.2025г. МКУ «Управление образования» доводит до вас
письмо Минпросвещения России о разъяснении по вопросу определения
приоритетного использования документов, устанавливающих квалификационные требования к тьюторам в образовательных организациях, которыми должны руководствоваться работодатели, разработанные совместно с Минтрудом России.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

**Начальник МКУ**

**«Управление образования»: Х.Исаева**

*Исп. Магомедова У.К.*

*Тел. 8 (903) 482 57-46*

|  |  |
| --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРАЛюсиновская ул., д. 51, Москва, 115093Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13E-mail: info@edu.gov.ruОГРН 1187746728840ИНН/КПП 7707418081/77250100128.08.2025г. № ВЖ-1622/07 | Руководителям  |

О направлении дополнительных разъяснений

 В дополнение к ранее направленному письму от 30 мая 2025 г. № АБ-2032/07
Минпросвещения России направляет дополнительные разъяснения по вопросу
определения приоритетного использования документов, устанавливающих
квалификационные требования к тьюторам в образовательных организациях,
которыми должны руководствоваться работодатели, разработанные совместно
с Минтрудом России.

С учетом Постановления Правительства Российской Федерации
от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных
стандартов в части требований, обязательных для применения государственными
внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными
или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными
унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями,
государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти
процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной
собственности или муниципальной собственности» в целях обеспечения
качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья,
с инвалидностью в части организации тьюторского сопровождения,
а также расширения круга потенциальных кандидатов на должность тьютора
работодателям при приеме на работу тьюторов в образовательные организации
целесообразно руководствоваться профессиональным стандартом «Специалист
в области воспитания» (утвержден приказом Минтруда России от 30 января 2023 г.
№ 53н) в качестве приоритетного документа, устанавливающего квалификационные
требования к тьюторам в образовательных организациях.

Так указанный профессиональный стандарт предъявляет следующие
требования к образованию тьютора: высшее образование или среднее
профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений
подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального
образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование или
среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное
образование по направлению профессиональной деятельности в организации,
осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его
после трудоустройства.

Требования к опыту практической работы не предъявляются.
Во исполнение норм законодательства Российской Федерации в сфере
образования, в целях кадрового обеспечения образовательного процесса
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в том
числе обеспечения выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической
комиссии в части проведения коррекционно-развивающих занятий, дополнительно
разъясняем следующее.

В соответствии с частью 3 статьи 46 Федерального закона
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам, а также по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основного общего
образования и (или) среднего общего образования, предусмотренным
образовательными программами среднего профессионального образования.

Также лица, обучающиеся по образовательным программам высшего
образования по иным специальностям и направлениям подготовки и успешно
прошедшие не менее чем за три года обучения промежуточную аттестацию,
в том числе по учебным предметам, дисциплинам (модулям) в области
педагогической деятельности, допускаются к занятию педагогической
деятельностью по соответствующим специальности или направлению подготовки
высшего образования обучающегося учебным предметам начального общего,
основного общего и среднего общего образования, учебным предметам, курсам,
дисциплинам (модулям) основного общего образования и (или) среднего общего
образования, предусмотренным образовательными программами среднего
профессионального образования.

Соответствие образовательной программы высшего образования учебным
предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основного общего, среднего общего
образования, а также учебным предметам начального общего образования
определяется работодателем.

В соответствии с частью 3.1. статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ
совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего
профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную
группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно
прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются
к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам
дошкольного образования и начального общего образования.
Таким образом, работодателям целесообразно предусмотреть возможность
допуска указанных в частях 3, 3.1 статьи 46 Федерального закона
№ 273-ФЗ студентов к проведению коррекционно-развивающей работы в рамках
реализации адаптированных образовательных программ.

Просим довести до сведения всех заинтересованных лиц.

 В.Б. Желонкин

Паросова Л.В.

(495) 587-01-10, доб. 3038